

# Búsqueda matemática del tesoro

## Objetivo del juego

¿Están preparados para una búsqueda del tesoro?

¡Encuentren, hagan o dibujen 10 de los 12 objetos de la lista para ser un experto buscador de tesoros!

## Material

- 1 cuadrícula de Búsqueda matemática del tesoro  
*Impriman la cuadrícula o escriban los números del 1 al 12 en una hoja de papel.*
- Bolígrafo, lápiz, crayón o marcador
- Una mente curiosa
- Papel de borrador para los dibujos (opcional)

## Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar

- Conteo de grupos de objetos de 5
- Identificación de números 1, 2, 3, 4, 5 y 6.
- Clasificación de objetos por tamaño
- Comparación de objetos por tamaño

## Cómo jugar

1. Revisen la cuadrícula de Búsqueda matemática del tesoro.
2. Busquen en casa ejemplos de los objetos de la lista.
3. Dibujen una X sobre cada objeto cuando lo encuentren.  
*Pista: Si no pueden encontrar algo de la lista, háganlo o dibújenlo.*
4. Encuentren, hagan o dibujen 10 de los 12 objetos para ganar.
5. Para hacerlo un poco más difícil, intenten encontrar todo lo de la lista.
6. ¡Diviértanse!

BÚSQUEDA MATEMÁTICA DEL TESORO | JUEGO PARA LA FAMILIA

**Búsqueda matemática del tesoro**

Encuentren, hagan o dibujen

<b>1</b> Un grupo de <b>5</b> objetos	<b>2</b> 5 objetos azules	<b>3</b> El número <b>1</b>	<b>4</b> Un patrón que muestre colores 
<b>5</b> Algo más pequeño que una manzana	<b>6</b> 4 objetos verdes	<b>7</b> Algo más grande que tu mano	<b>8</b> Un grupo de <b>4</b> objetos
<b>9</b> El número <b>6</b>	<b>10</b> Un patrón que muestre tamaños 	<b>11</b> El número <b>2</b>	<b>12</b> Algo más pesado que una manzana

© 2020 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org  
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.

## Consejos para las familias

- Si no tienen una copia de la cuadrícula de búsqueda del tesoro ni pueden imprimirla en este momento, hagan una lista o cuadrícula numerada del 1 al 12 en una hoja de papel. Que el niño dibuje una X por cada objeto numerado que encuentre, haga o dibuje.
- No tienen que completar toda la búsqueda del tesoro de una vez. Pueden continuar más tarde.
- Si su hijo no puede encontrar algo, recuérdale que está bien si lo hace o lo dibuja.

## Cámbienlo

Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Intenten hacer uno de los cambios de abajo.

- ¡Usen un cronómetro! ¿Cuánto les tomó encontrar 10 objetos? ¿Les tomó más o menos de 20 minutos?
- ¡Hagan su propia búsqueda matemática del tesoro! Ayúdense como familia a encontrar los objetos.

# Búsqueda matemática del tesoro

Encuentren, hagan o dibujen

<p><b>1</b></p> <p>Un grupo de</p> <p><b>5</b></p> <p>objetos</p>	<p><b>2</b></p> <p>5 objetos azules</p>	<p><b>3</b></p> <p>El número</p> <p><b>1</b></p>	<p><b>4</b></p> <p>Un patrón que muestre colores</p> <p></p>
<p><b>5</b></p> <p>Algo más pequeño que una manzana</p>	<p><b>6</b></p> <p>4 objetos verdes</p>	<p><b>7</b></p> <p>Algo más grande que tu mano</p>	<p><b>8</b></p> <p>Un grupo de</p> <p><b>4</b></p> <p>objetos</p>
<p><b>9</b></p> <p>El número</p> <p><b>6</b></p>	<p><b>10</b></p> <p>Un patrón que muestre tamaños</p> <p></p>	<p><b>11</b></p> <p>El número</p> <p><b>2</b></p>	<p><b>12</b></p> <p>Algo más pesado que una manzana</p>

# Respuesta de muestra



<p>de objetos</p>	<p><b>2</b> 5 objetos azules</p>	<p><b>3</b> El número <b>1</b></p>	<p><b>4</b> Un patrón que muestre colores ↕↕↕↕↕↕</p>
<p><b>5</b> Algo más pequeño que una manzana</p>	<p><b>6</b> 4 objetos verdes</p>	<p><b>7</b> Algo más grande que tu mano</p>	<p><b>8</b> Un grupo de <b>4</b> objetos</p>
<p><b>9</b> El número <b>6</b></p>	<p><b>10</b> Un patrón que muestre tamaños ○ △ ○ △ ○ △</p>	<p><b>11</b> El número <b>2</b></p>	<p><b>12</b> Algo más pesado que una manzana</p>

