

Captura de división

Objetivo del juego

Los jugadores se turnan para sacar una tarjeta con un número que pueden usar para completar una división y capturar una casilla de la hoja de anotaciones. Los jugadores ganan puntos según las casillas que capturen que formen una fila, columna o diagonal.

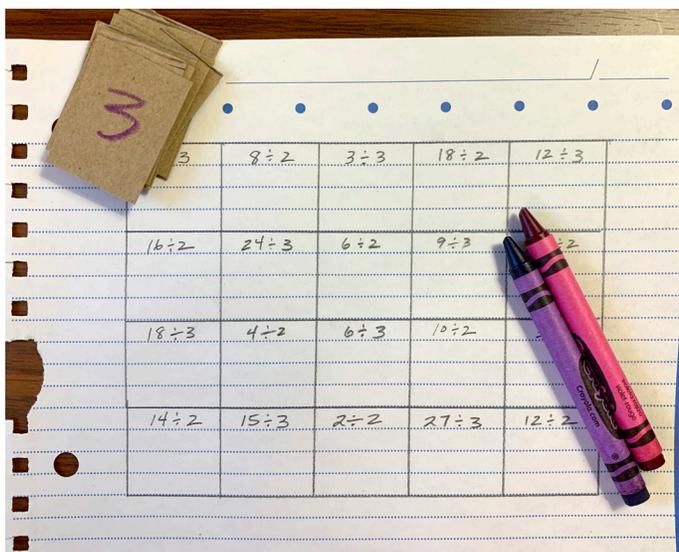
Material

- 1 conjunto de tarjetas de números (2 tarjetas de cada número del 1 al 10)

Impriman las tarjetas, usen las cartas del 2 al 10 y los ases para el 1 de una baraja normal o creen sus propias tarjetas.

- 1 hoja de anotaciones de Captura de división

Impriman la hoja de anotaciones o hagan la propia. Hay 4 versiones diferentes de la hoja de anotaciones. Cada una se centra en un conjunto diferente de operaciones de divisiones.



- 2 crayones, marcadores o lápices de colores de diferentes colores
- Piezas de juego de dos colores diferentes o tipos de objetos (opcional)
Usar piezas de juego para capturar casillas en la hoja de anotaciones permite reutilizar las hojas. Pueden usar frijoles secos, botones, monedas, papel de borrador, juguetes pequeños como bloques de construcción, etc.
- Tabla de multiplicar (opcional)

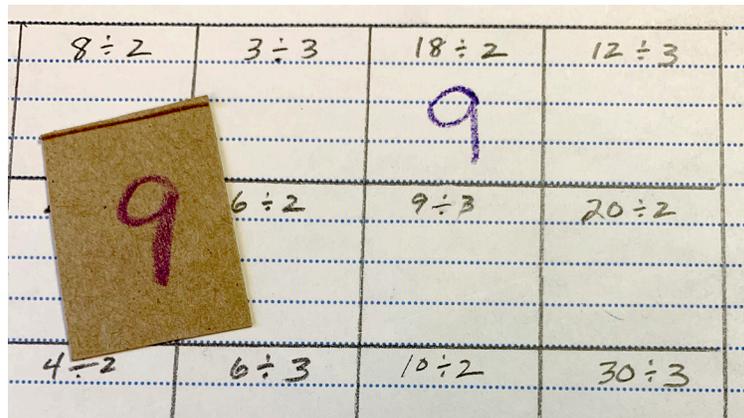
Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar

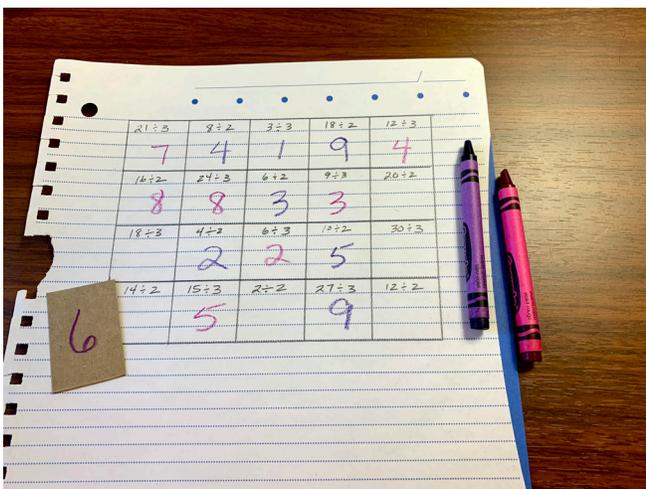
- División entre números de 1 dígito y 10
- Reconocimiento de las operaciones de multiplicación y división
- Uso de la relación entre la multiplicación y la división

Cómo jugar

1. Prepárense para jugar:
 - » Pónganse de acuerdo en qué hoja de anotaciones usarán. Cada una se centra en operaciones de división diferentes.
 - » Los jugadores eligen bolígrafos, lápices o crayones de diferente color, o usan las piezas de juego.
 - » Mezclen las tarjetas de números y colóquenlas en una pila boca abajo.
 - » Cada jugador saca una tarjeta. El jugador con el número mayor es el jugador 1.
2. El jugador 1 saca una tarjeta de la pila. Halla la división en la hoja de anotaciones de Captura de división cuya respuesta sea el número en la tarjeta. El jugador captura la casilla escribiendo el número en él o colocándole una de las piezas de juego.



3. El jugador 2 toma un turno, saca una tarjeta y captura un espacio en la hoja de anotaciones.



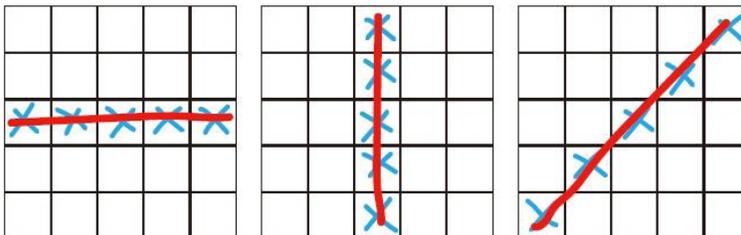
Layla: Aquí hay dos casillas diferentes que podría reclamar. Las dos tienen como respuesta el 6. No estoy segura de cuál quiero.

Noelle: Una de ellas te daría más puntos. Ojalá escojas la otra.

Layla: ¡Ya veo! ¡Tomaré $12 \div 2$ porque me dará 4 en fila!

¿Qué color creen que está usando Layla?

4. Los jugadores continúan tomando turnos hasta que ya no haya casillas que capturar.
 - » Si no quedan operaciones cuya respuesta coincida con el número que se sacó, el jugador debe esperar el próximo turno.
 - » A menudo, habrá más de un problema con la respuesta que coincida con el número que se saca. Los jugadores deben pensar estratégicamente para intentar capturar 3, 4 o 5 casillas en una fila, columna o diagonal.



5. Los jugadores continúan tomando turnos hasta que se llena la hoja de anotaciones o hasta que ningún jugador pueda usar el número que se sacó 3 veces seguidas.
6. Al final del juego, encierran en un círculo las casillas de la hoja de anotaciones en las que hayan obtenido 3, 4 o 5 en una fila. Si están usando piezas de juego, muéstranselas al otro jugador y estén los dos de acuerdo antes de quitar las piezas.

Puntos ganados:

- » 3 en una fila ganan 1 punto
 - » 4 en una fila ganan 2 puntos
 - » 5 en una fila ganan 3 puntos
7. Averigüen su puntaje sumando los puntos que ganaron. El jugador con el puntaje más alto gana.

$21 \div 3$	$8 \div 2$	$3 \div 3$	$18 \div 2$	$12 \div 3$
7	4	1	9	4
$16 \div 2$	$24 \div 3$	$6 \div 3$	$9 \div 3$	$20 \div 2$
8	8	3	3	10
$18 \div 3$	$4 \div 2$	$6 \div 3$	$8 \div 2$	$30 \div 3$
6	2	2	5	10
$14 \div 2$	$15 \div 3$	$2 \div 2$	$27 \div 3$	$12 \div 2$
7	5	1	9	6
Layla	1		Noelle	1
1			2	3
2				
4				

¡La decisión estratégica de Layla la hizo ganar!

Consejos para las familias

- Hablen sobre cómo usar la tabla de multiplicar para hallar soluciones para las divisiones. Por ejemplo, para hallar la solución para $18 \div 3$, encuentren el 18 en la misma columna que el 3. Después, miren el número que esté más lejos hacia la izquierda. Ese les mostrará que $3 \times 6 = 18$. Entonces sabrán que $18 \div 3 = 6$.
- Piensen sobre cómo se relacionan las operaciones de multiplicación y división. Algunas veces podrán usar una operación que conozcan para hallar una que no conozcan. Estén atentos a operaciones con respuestas en la hoja de anotaciones que podrían ayudarlos a resolver otra división.
- Estén atentos a casillas que sean más “valiosas” para cada uno a medida que juegan. ¿Cómo cambian a medida que avanza el juego?

Cámbienlo

Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Intenten hacer uno de los cambios de abajo. ¿Cómo cambió su estrategia para ganar el juego?

- Prueben cada hoja de anotaciones. Cada una conlleva una división entre dos números diferentes.
- Añadan dos tarjetas comodín a la pila de tarjetas. Cuando saquen esas tarjetas, podrán elegir cualquier número. ¿Cómo cambiará esto sus estrategias?
- Hagan sus propias hojas de anotaciones. Elijan 10 divisiones con respuestas del 1 al 10 que quieran incluir en el juego. Los dos jugadores toman turnos para escribir una división en una casilla, uno a la vez. Sigán añadiendo divisiones hasta que llenen todas las casillas.

Hoja de anotaciones 1 (doses y treses)						
$21 \div 3$	$8 \div 2$	$3 \div 3$	$18 \div 2$	$12 \div 3$	Puntaje 3 en una fila = 1 punto 4 en una fila = 2 puntos 5 en una fila = 3 puntos	
$16 \div 2$	$24 \div 3$	$6 \div 2$	$9 \div 3$	$20 \div 2$		
$18 \div 3$	$4 \div 2$	$6 \div 3$	$10 \div 2$	$30 \div 3$		
$14 \div 2$	$15 \div 3$	$2 \div 2$	$27 \div 3$	$12 \div 2$	Jugador 1	Jugador 2

Hoja de anotaciones 2 (cuatros y cincos)						
$25 \div 5$	$36 \div 4$	$30 \div 5$	$28 \div 4$	$12 \div 4$	Puntaje 3 en una fila = 1 punto 4 en una fila = 2 puntos 5 en una fila = 3 puntos	
$35 \div 5$	$5 \div 5$	$16 \div 4$	$32 \div 4$	$50 \div 5$		
$40 \div 4$	$10 \div 5$	$45 \div 5$	$20 \div 4$	$8 \div 4$		
$15 \div 5$	$24 \div 4$	$20 \div 5$	$4 \div 4$	$40 \div 5$	Jugador 1	Jugador 2

Hoja de anotaciones 3 (seises y siete)						
$21 \div 7$	$36 \div 6$	$7 \div 7$	$48 \div 6$	$18 \div 6$	Puntaje 3 en una fila = 1 punto 4 en una fila = 2 puntos 5 en una fila = 3 puntos	
$70 \div 7$	$49 \div 7$	$56 \div 7$	$54 \div 6$	$12 \div 6$		
$24 \div 6$	$63 \div 7$	$60 \div 6$	$28 \div 7$	$42 \div 6$		
$30 \div 6$	$35 \div 7$	$6 \div 6$	$42 \div 7$	$14 \div 7$		

Hoja de anotaciones 4 (ochos y nueves)						
$80 \div 8$	$81 \div 9$	$72 \div 9$	$16 \div 8$	$40 \div 8$	Puntaje 3 en una fila = 1 punto 4 en una fila = 2 puntos 5 en una fila = 3 puntos	
$18 \div 9$	$9 \div 9$	$24 \div 8$	$32 \div 8$	$63 \div 9$		
$48 \div 8$	$45 \div 9$	$27 \div 9$	$54 \div 9$	$8 \div 8$		
$64 \div 8$	$36 \div 9$	$56 \div 8$	$90 \div 9$	$63 \div 9$		



1	1	2
2	3	3
4	4	5
5	<u>6</u>	<u>6</u>



7	7	8
8	<u>9</u>	<u>9</u>
10	10	Tarjeta comodín
Tarjeta comodín		

Tabla de multiplicar

	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100