

Búsqueda del tesoro del coleccionista de monedas

Objetivo del juego

¿Están preparados para una búsqueda del tesoro?

Encuentren o dibujen los nueve objetos de la lista para ser un experto buscador de tesoros.

Material

- Lista de la búsqueda del tesoro
Impriman la hoja de anotaciones o escriban los números del 1 al 9 en papel.
- Lápiz o bolígrafo
- Monedas y billetes de \$1, o usen la aplicación Money Pieces disponible en: www.mathlearningcenter.org/resources/apps/money-pieces.
- Una mente curiosa

BÚSQUEDA DEL TESORO DEL COLECCIONISTA DE MONEDAS | JUEGO PARA LA FAMILIA

Búsqueda del tesoro del coleccionista de monedas (Grado 5)

Busquen o dibujen las monedas o billetes que representan lo siguiente. De ser posible, escriban ecuaciones con fracciones y decimales para mostrar las respuestas. (\$1 = 1 entero)

1 2 monedas de 25 centavos + 3 monedas de 10 centavos	2 1 entero y $\frac{3}{4}$ menos $\frac{2}{10}$	3 $\frac{3}{20} + 1\frac{1}{4}$
4 $4 \times \frac{1}{10}$	5 $\frac{1}{4}$ de 2 enteros	6 $1\frac{4}{5} - \frac{3}{4}$
7 \$3 compartidos por igual con 4 personas	8 $1\frac{3}{4} + 1\frac{3}{5}$	9 $\frac{4}{5}$ menos que \$2

© 2020 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org

Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar:

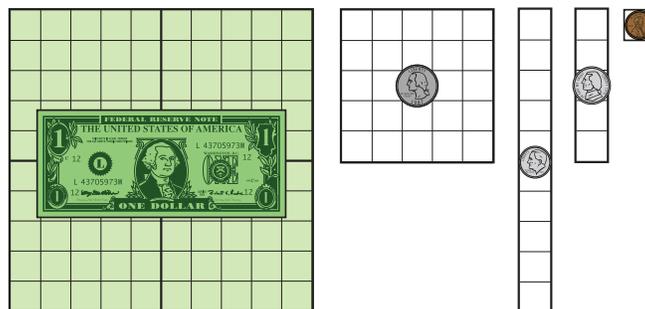
- Representar y trabajar con fracciones y decimales, usando dinero



= 1 entero

Cómo jugar

1. Antes de comenzar, estas son algunas cosas que necesita saber.
 - » Esta actividad invita a los estudiantes a pensar en las monedas como fracciones y decimales.
 - » \$1.00 es el entero. Entonces, una moneda de 25 centavos es 0.25 o $\frac{1}{4}$; una moneda de 10 centavos es 0.10 o $\frac{1}{10}$; una moneda de 5 centavos es 0.05 o $\frac{1}{20}$, y una moneda de 1 centavo es 0.01 o $\frac{1}{100}$.



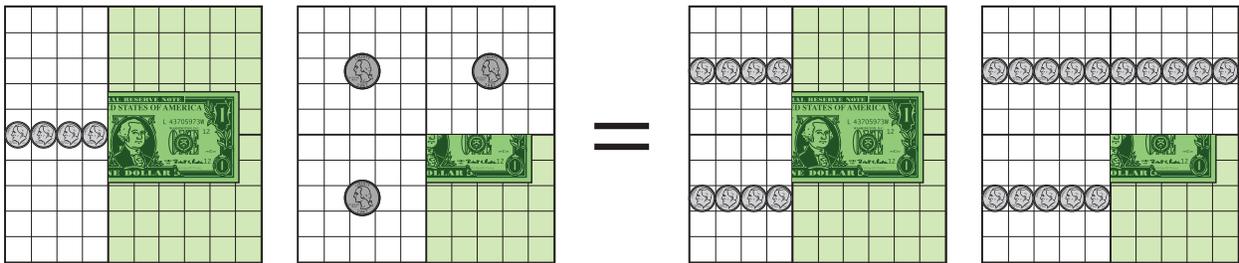
BÚSQUEDA DEL TESORO DEL COLECCIONISTA DE MONEDAS | JUEGO PARA LA FAMILIA

- » Cada objeto de la búsqueda es una cantidad de dinero que deben modelar con monedas y representar con decimales y fracciones, o un problema que se puede representar y resolver con monedas y billetes.
2. ¿Están listos para comenzar? Usen monedas reales o hagan dibujos de monedas para representar lo que está en la lista.

(P) = penny
 (N) = nickel
 (D) = dime
 (Q) = quarter

3. Después, escriban ecuaciones y respuestas en forma de fracción y en forma de decimales.

Por ejemplo, si el problema habla de $\frac{4}{10} + \frac{3}{4}$, podrían escribirlo como $0.4 + 0.75 = 1.15$ Y como $\frac{8}{20} + \frac{15}{20} = 1 \frac{3}{20}$.



$$\frac{4}{10} + \frac{3}{4} =$$

$$\frac{4}{10} + \frac{3}{4} =$$

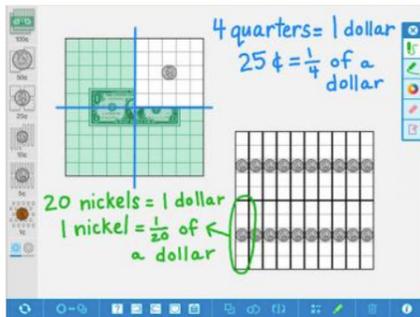
$$\frac{8}{20} + \frac{15}{20} = \frac{23}{20} = 1 \frac{3}{20}$$

$$\$0.40 + \$0.75 = \$1.15$$

4. Pónganse el reto de hacer las nueve representaciones.
5. ¡Diviértanse!

Consejos para las familias

1. Si no tiene una copia de la hoja de anotaciones o no puede imprimir una copia en este momento, pídale a su hijo que haga una lista numerada del 1 al 9 en papel.
2. No tienen que completar toda la búsqueda del tesoro de una vez. Pueden continuar más tarde.
3. Si no tienen billetes y monedas, recuerden que pueden dibujarlos. También pueden usar la aplicación gratuita Money Pieces.



La aplicación gratuita está disponible para iPad, Web y Chrome.

Pueden descargarla en:
www.mathlearningcenter.org/resources/apps/money-pieces

Cámbienlo

Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Prueben hacer uno de los cambios de abajo.

- ¡Usen un cronómetro! ¿Cuánto tiempo les tomó encontrar o dibujar ejemplos de los 9 cuadrados? ¿Les tomó más o menos de 20 minutos? ¿Cuánto más o cuánto menos?
- ¿Cómo sería si la moneda de 25 centavos fuera 1 entero? ¿Qué sería un dólar? ¿Qué sería una moneda de 5 centavos?

Búsqueda del tesoro del coleccionista de monedas (Grado 5)

Busquen o dibujen las monedas o billetes que representen lo siguiente. De ser posible, escriban ecuaciones con fracciones y decimales para mostrar las respuestas.

(\$1 = 1 entero)

<p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2 monedas de 25 centavos + 3 monedas de 10 centavos</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1 entero y $\frac{3}{4}$ menos $\frac{2}{10}$</p>	<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">$\frac{3}{20} + 1\frac{1}{4}$</p>
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">$4 \times \frac{1}{10}$</p>	<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">$\frac{1}{4}$ de 2 enteros</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">$1\frac{4}{5} - \frac{3}{4}$</p>
<p style="text-align: center;">7</p> <p style="text-align: center;">\$3 compartidos por igual con 4 personas</p>	<p style="text-align: center;">8</p> <p style="text-align: center;">$1\frac{3}{4} + 1\frac{3}{5}$</p>	<p style="text-align: center;">9</p> <p style="text-align: center;">$\frac{4}{5}$ menos que \$2</p>