

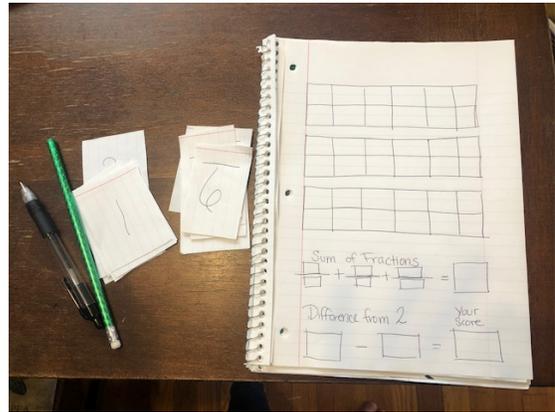
# Objetivo dos

## Objetivo del juego

Los jugadores se turnan usando las tarjetas de números para crear fracciones. Cada jugador hace tres fracciones y las suma. El jugador cuya suma está más cerca de 2 es el ganador. Asegúrese de leer los Consejos para las familias antes de jugar este juego.

## Material

- 2 juegos de tarjetas (1 juego de 1, 2 y 3 como tarjetas para el numerador y 1 juego de 3, 6 y 12 como tarjetas para el denominador) *Impriman las tarjetas o hagan sus propias tarjetas. Pueden usar papel, una bolsa de papel o una caja de cereal o de otra comida para hacer tarjetas.*
- 2 hoja de anotaciones  
*Impriman copias de la hoja de anotaciones de Objetivo 2 o hagan sus propias hojas.*
- Lápiz o bolígrafo



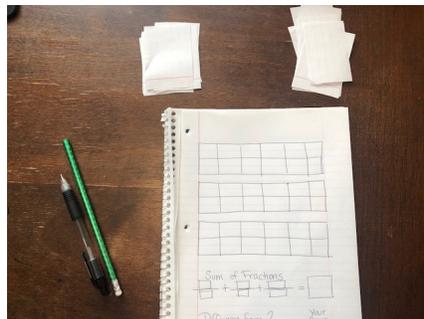
## Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar:

- Representar fracciones
- Sumar fracciones y números mixtos
- Restar fracciones y números mixtos
- Representar fracciones en más de una manera

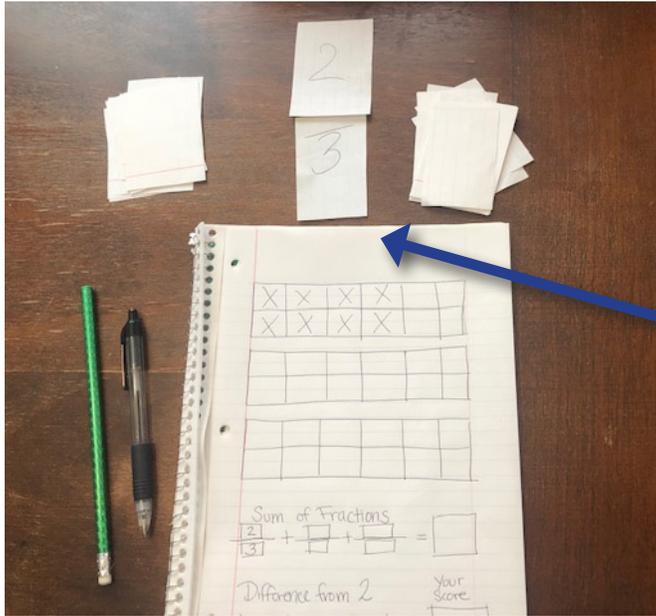
## Cómo jugar

1. Coloquen las tarjetas boca abajo en dos pilas: la pila del numerador y la pila del denominador.



2. Cada jugador elige una tarjeta para el numerador y una tarjeta para el denominador, formando una fracción. Los jugadores representan la fracción en una de las matrices de 2 x 6 (los “cartones de huevos”) y escriben la fracción en la sección “Suma de fracciones” de la hoja de anotaciones, debajo de los “cartones de huevos”.

» Para obtener más información sobre cómo usar el modelo del cartón de huevos, consulten la sección “Consejos para las familias” al final de las instrucciones

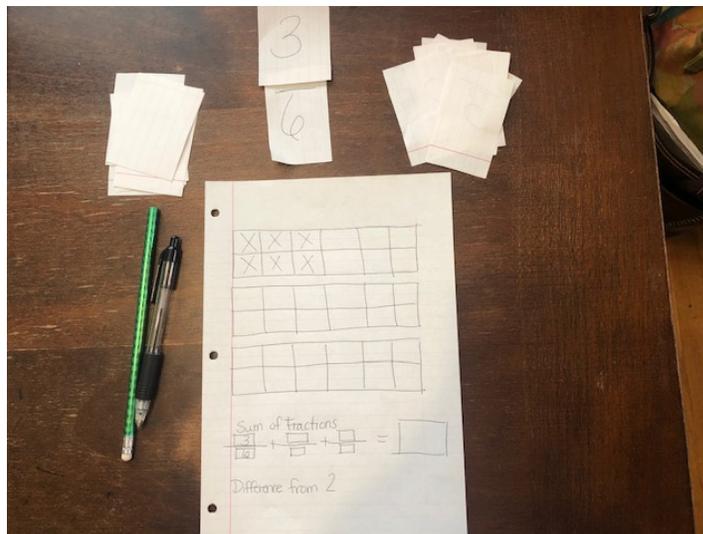


$\frac{1}{3}$  del cartón



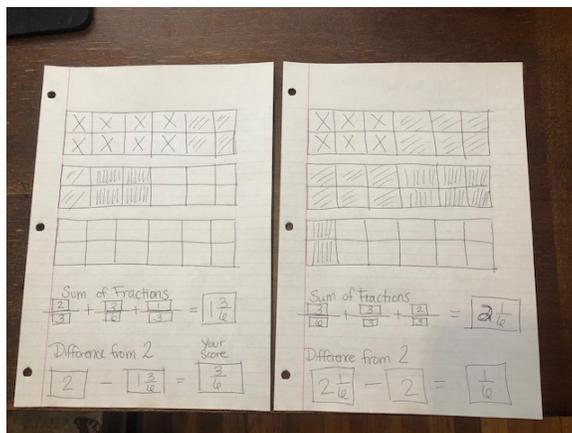
$\frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$  del cartón

Mamá sacó un numerador de 2 y un denominador de 3, formando la fracción  $\frac{2}{3}$ . Puede imaginarse  $\frac{1}{3}$  de un cartón de huevos y después duplicarlo. Si 4 huevos son  $\frac{1}{3}$  del cartón, 8 huevos son  $\frac{2}{3}$  del cartón. Mamá marca 8 X en la hoja de anotaciones para mostrar  $\frac{2}{3}$ .



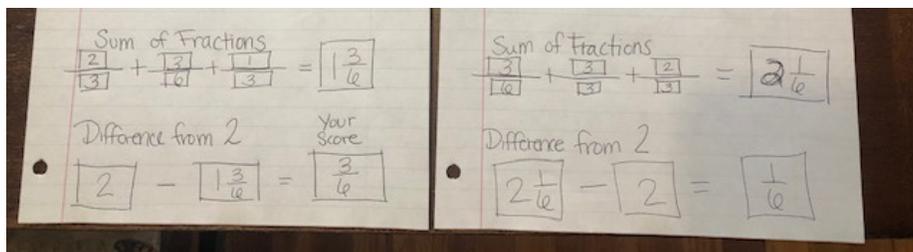
Sasha sacó un numerador de 3 y un denominador de 6, formando la fracción  $\frac{3}{6}$ . Ella sabe que  $\frac{3}{6}$  es igual a  $\frac{1}{2}$ , así que llena la mitad del cartón de huevos con X.

- En cada turno, marquen los cuadros con diferentes colores o con un patrón diferente para ver las tres diferentes fracciones que se van agregando.
- Después de tres rondas, los jugadores hallan la suma de las fracciones que escribieron.



Mamá sumó  $\frac{2}{3} + \frac{3}{6} + \frac{1}{3}$  y obtuvo un total de  $1\frac{3}{6}$ . Sasha sumó  $\frac{3}{6} + \frac{3}{3} + \frac{2}{3}$  y obtuvo un total de  $2\frac{1}{6}$ .

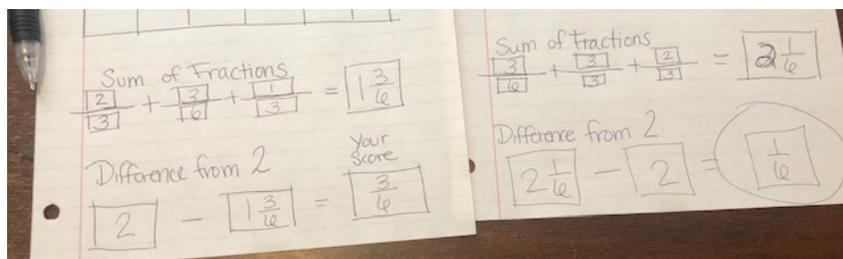
- Luego, los jugadores hallan la diferencia entre su suma y 2. Ese es su puntaje para la ronda.



El total de mamá fue menor que 2, por lo que lo restó de 2.

El total de Sasha fue mayor que 2, por lo que le restó 2 a su total.

- Ambos jugadores escriben una desigualdad para comparar sus puntajes. Gana el jugador con el puntaje más bajo.



$$\frac{1}{6} < \frac{3}{6} \quad \text{Sasha wins!}$$

El puntaje de  $\frac{1}{6}$  de Sasha es menos que el puntaje de  $\frac{3}{6}$  de mamá, así que Sasha gana.

## Consejos para las familias

Antes de jugar:

- Piensen en lo que saben sobre las fracciones. Es posible que hayas aprendido a usar cartones de huevos para pensar en las fracciones en la escuela. Si no lo aprendiste, o si te gustaría enseñarles a otros a usar este modelo, te enseñamos cómo funciona.

¿Has visto un cartón de huevos? ¿Alguna vez has pensado usar un cartón de huevos para aprender sobre las fracciones? Mira las diferentes imágenes de abajo. Cada una representa una fracción. Hoy vas a sumar fracciones eligiendo tarjetas, y el jugador con la suma más cerca de 2 después de tres turnos gana.



$$\frac{1}{12}$$



$$\frac{1}{3}$$



$$\frac{1}{6}$$

No es necesario usar huevos ni cartones de huevos de verdad. ¡Puedes usar un dibujo!

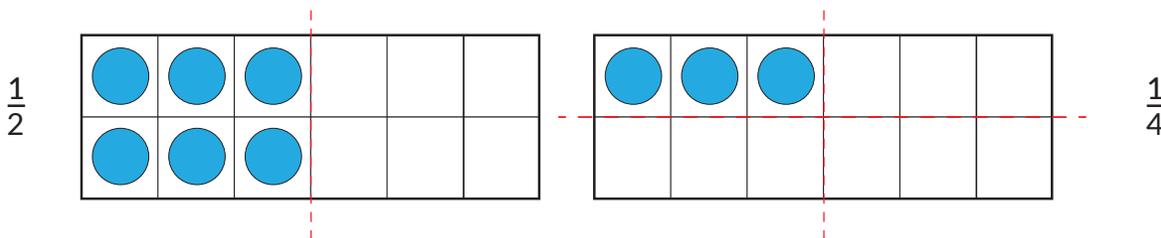
- Piensa en cómo se verá cada fracción cuando se llenen 1, 2 o 3 de ellos.
- Piensa en cómo podrías representar una fracción cuando 1 cartón se termina y otro comienza.

Mientras juegan:

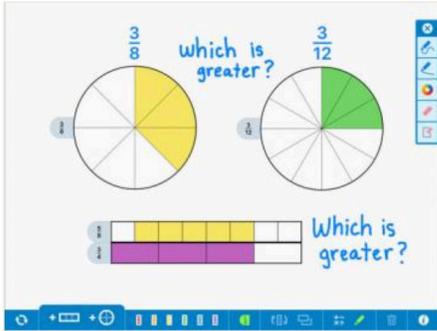
- Hablen sobre las fracciones hechas. ¿Hicieron alguna fracción equivalente? ¿Qué notas sobre el tamaño del denominador y el tamaño de las partes fraccionarias?
- Busquen una forma de comparar los puntajes del jugador 1 y el jugador 2. Prueben escribir cada fracción como doceavos si están confundidos. (Cada cuadro llenado vale  $\frac{1}{12}$ ).

## Cámbienlo

Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Prueben hacer uno de los cambios de abajo. ¿Cómo cambió su estrategia para ganar el juego?



- Elijan un número objetivo diferente, como 1 o 3.
- Cambien las tarjetas que estén usando. Consideren agregar 2 y 4 como denominadores.
- Vean la aplicación gratuita Fractions de Math Learning Center.  
*¿Pueden encontrar diferentes formas para representar las fracciones hechas durante el juego?*



**La aplicación gratuita está disponible para iPad, Web y Chrome.**

**Pueden descargarla en:**  
[www.mathlearningcenter.org/resources/apps/fractions](http://www.mathlearningcenter.org/resources/apps/fractions)



**1**

**2**

**3**

**1**

**2**

**3**

**1**

**2**

**3**



<hr/> <b>3</b>	<hr/> <b>6</b>	<hr/> <b>12</b>
<hr/> <b>3</b>	<hr/> <b>6</b>	<hr/> <b>12</b>
<hr/> <b>3</b>	<hr/> <b>6</b>	<hr/> <b>12</b>



<hr/> <b>2</b>	<hr/> <b>4</b>
<hr/> <b>2</b>	<hr/> <b>4</b>
<hr/> <b>2</b>	<hr/> <b>4</b>

# Hoja de anotaciones de Objetivo 2

Nombre \_\_\_\_\_




Suma de fracciones:

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ =

--

Diferencia de 2:

--

 - 

--

 =

Tu puntaje:

--

Compara tu puntaje con el de tu oponente usando <, > o =. ¡El puntaje más bajo gana!

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_