

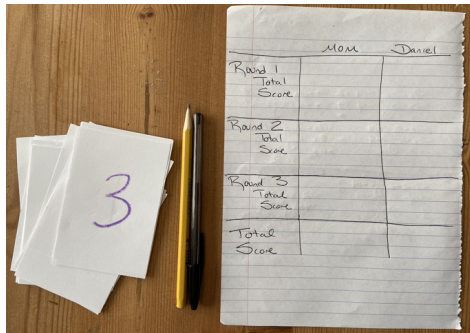
Objetivo 1,000

Objetivo del juego

En cada ronda, los jugadores eligen 6 tarjetas para hacer dos números de 3 dígitos cuya suma (el total cuando se suman) está lo más cerca de 1,000 que sea posible. El puntaje para cada ronda es la diferencia entre la suma de un jugador y 1,000. El jugador con el puntaje más bajo después de 3 rondas, gana el juego.

Material

- Juego de tarjetas de números con cuatro de cada uno de los números del 1 al 9 *Impriman un juego de tarjetas de números, usen las cartas del 2 al 9 y los ases como unos de una baraja de cartas, o hagan sus propias tarjetas.*
- Lápiz o bolígrafo
- Papel para llevar un registro del juego como se muestra, o impriman una hoja de anotaciones de Objetivo 1,000



Hoja de anotaciones de Objetivo 1,000		
Nombre _____		Nombre _____
Ronda 1		
Puntaje total		

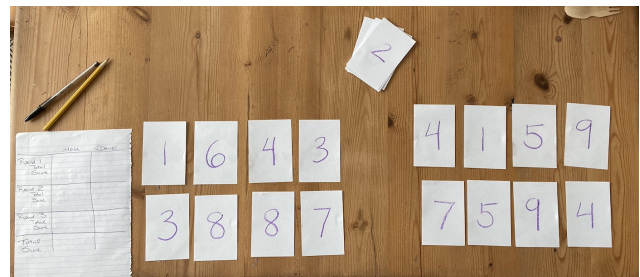
Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar:

- Usar el valor posicional: unidades, decenas, centenas y millares
- Hacer cálculos aproximados
- Sumar números de 3 dígitos
- Restar números de 3 y 4 dígitos

Cómo jugar

1. Mezclen las tarjetas. Los jugadores toman turnos para sacar tarjetas hasta que cada uno tiene 8.



2. Cada jugador elige 6 de sus tarjetas para hacer dos números de 3 dígitos. El objetivo es formar números cuya suma (el total cuando se suma) sea lo más cerca de 1,000 (arriba o abajo) como sea posible.
3. Los jugadores suman sus números.
4. La diferencia entre el total de un jugador y 1,000 es su puntaje para la primera ronda.

$$\begin{aligned}
 &164 + 837 \\
 &= (100 + 60 + 4) + (800 + 30 + 7) \\
 &= (100 + 800) + (60 + 30) + (4 + 7) \\
 &= 900 + 90 + 11 \\
 &= 990 + 11 \\
 &= 1,001 \\
 &1,001 - 1,000 = 1
 \end{aligned}$$

Mamá obtuvo un total de **1,001**.
Su puntaje para esta ronda es **1** porque
la diferencia entre 1,000 y 1,001 es 1.

$$\begin{aligned}
 &475 + 514 \\
 &= (400 + 70 + 5) + (500 + 10 + 4) \\
 &= (400 + 500) + (70 + 10) + (5 + 4) \\
 &= 900 + 80 + 9 \\
 &= 989 \\
 &1,000 - 989 = 11
 \end{aligned}$$

Daniel obtuvo un total de **989**.
Su puntaje para esta ronda es **11** porque
la diferencia entre 1,000 y 989 es 11.

Después de la primera ronda, mamá lleva el mejor puntaje. Ella se acercó más que Daniel a 1,000.

5. Después de tres rondas, los jugadores suman sus tres puntajes.
6. El jugador con el total más bajo gana.

Consejos para los jugadores y las familias

- Antes de jugar, hablen sobre números que suman 1,000. ¿Qué pares de números que suman 1,000 se les ocurren?
- Hablen sobre cómo eligen sus números. El juego involucra mucha estrategia.
- Es posible que los estudiantes tengan estrategias de suma con las que usted no está familiarizado, como saltar en la recta numérica o separar los números según en valor posicional. Pregunte si no entiende una estrategia. Siempre es interesante aprender algo nuevo.

Cámbienlo

Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Prueben hacer uno de los cambios de abajo. ¿Cómo cambió su estrategia para ganar el juego?

- Elijan un número objetivo diferente, como 800 o 1,500.
- Cambien las tarjetas que estén usando. Por ejemplo, saquen todos los 4.

1	1	1
1	2	2
2	2	3

3	3	3
4	4	4
4	5	5

5	5	<u>6</u>
<u>6</u>	<u>6</u>	<u>6</u>
7	7	7

7	8	8
8	8	9
9	9	9

Hoja de anotaciones de Objetivo 1,000

Nombre _____

Nombre _____

Ronda 1

Puntaje total		
---------------	--	--

Ronda 2

Puntaje total		
---------------	--	--

Ronda 3

Puntaje total		
PUNTAJE TOTAL		