

# Búsqueda del tesoro de mediciones para el grado 3

## Objetivo del juego

¿Están preparados para una búsqueda del tesoro?

¡Encuentren 6 de los 8 objetos de la lista para ser un experto buscador de tesoros!

## Material

- Cuadrícula de Búsqueda del tesoro de mediciones  
*Impriman la cuadrícula o escriban los números del 1 al 8 en papel.*
- Algo con qué escribir (un bolígrafo, lápiz, crayón o marcador)
- Una mente curiosa

## Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar:

- Identificar medidas

## Cómo jugar

1. Comencemos. Busquen en casa ejemplos de los objetos de la lista.
2. Hagan un dibujo o describan en dónde encontraron el objeto.  
*Pista: Vean las etiquetas para la comida.*
3. Encuentren 6 de los 8 objetos para ganar.
4. Para hacerlo un poco más difícil, prueben encontrarlos todos.
5. ¡Diviértanse!

## Consejos para las familias

- No tienen que completar toda la búsqueda del tesoro de una vez. Pueden continuar más tarde.
- Si no pueden hallar algo, intenten crearlo combinando artículos domésticos.
- Si no tienen una regla, usen sus mejores destrezas para hacer estimaciones. Pregúntenle a alguien más si está de acuerdo con ustedes.

BÚSQUEDA DEL TESORO DE MEDICIONES PARA EL GRADO 3 | JUEGO PARA LA FAMILIA

### Búsqueda del tesoro de mediciones para el grado 3

**Dibujen o describan lo siguiente**

Un recipiente al que le quepa 1 litro aproximadamente	Un objeto que tenga una masa de casi 1 kilogramo
Un recipiente al que le quepa menos de 1 litro	Un objeto que tenga una masa de menos de 1 kilogramo
Dos recipientes que tengan volúmenes similares (escriban sus estimaciones del volumen)	Dos objetos que tengan casi la misma masa (escriban sus estimaciones de la masa)
Un objeto que mida menos de 1 pulgada de largo (escriban la longitud al cuarto de pulgada más cercano si no tienen una regla)	Un objeto que mida más de 1 pulgada, pero menos que 1 pie de largo (escriban la longitud al cuarto de pulgada más cercano si no tienen una regla)

© 2020 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org  
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.

## Cámbienlo

Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Prueben hacer uno de los cambios de abajo.

- ¡Usen un cronómetro! ¿Cuánto les tomó encontrar 6 objetos? ¿Les tomó más o menos de 20 minutos?
- ¡Hagan su propia lista para una búsqueda del tesoro de mediciones! Ayuden a sus familiares a encontrar los objetos.
- Hagan una lista de varios objetos y del volumen o masa de cada uno. Ayuden a sus familiares a estimar el volumen o la masa.

## Búsqueda del tesoro de mediciones para el grado 3

---

### Dibujen o describan lo siguiente

---

Un recipiente al que le quepa 1 litro aproximadamente

---

Un objeto que tenga una masa de casi 1 kilogramo

---

Un recipiente al que le quepa menos de 1 litro

---

Un objeto que tenga una masa de menos de 1 kilogramo

---

Dos recipientes que tengan volúmenes similares (escriban sus estimaciones del volumen)

---

Dos objetos que tengan casi la misma masa (escriban sus estimaciones de la masa)

---

Un objeto que mida menos de 1 pulgada de largo (escriban la longitud al cuarto de pulgada más cercano si no tienen una regla)

---

Un objeto que mida más de 1 pulgada, pero menos que 1 pie de largo (escriban la longitud al cuarto de pulgada más cercano si no tienen una regla)