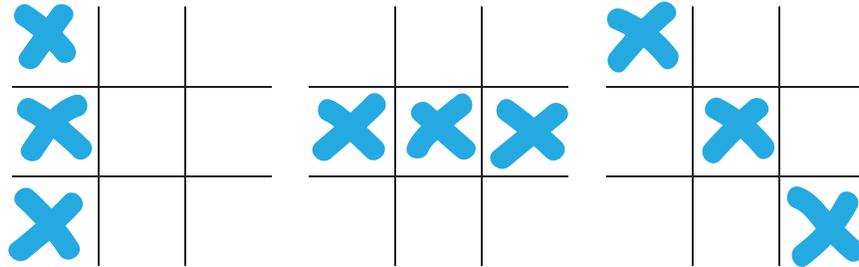


Tres en línea con multiplicación de fracciones

Objetivo del juego

Ser el primer jugador que llene 3 espacios en una fila, en una columna o en una diagonal para ganar el juego.



¡Tres formas de ganar!

Material

- Tablero de Tres en línea con multiplicación de fracciones
- Papel para crear una hoja de anotaciones compartida de Tres en línea
- 2 bolígrafos, lápices, crayones o marcadores de diferentes colores

Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar:

- Multiplicar fracciones por números enteros
- Multiplicar fracciones por fracciones

Cómo jugar

1. Dibujen un tablero grande de Tres en línea en una hoja de papel.
2. Cada jugador elige un bolígrafo, lápiz, crayón o marcador de diferente color.
3. Los jugadores se turnan para elegir un espacio en el Tablero de Tres en línea con multiplicación de fracciones y anotan su respuesta en el espacio correspondiente en la hoja de anotaciones.
 - » Pueden usar aplicaciones de MLC para representar la multiplicación de fracciones. Consideren usar cualquiera de las siguientes:
 Number Line (www.mathlearningcenter.org/apps/number-line)
 Fractions (www.mathlearningcenter.org/apps/fractions)
 Geoboard (www.mathlearningcenter.org/apps/geoboard)
 Math Clock (www.mathlearningcenter.org/apps/math-clock)
 Whiteboard (www.mathlearningcenter.org/apps/whiteboard-app)

4. El primer jugador en llenar 3 espacios en una fila, columna o diagonal gana el juego.
5. ¡Diviértanse!

Consejos para las familias

- Mientras juegan, hablen de por qué eligen cada espacio cuando lo reclaman.
- Anime a su hijo a que muestre y explique las estrategias y modelos que está usando para multiplicar fracciones y números enteros. Es posible que usted no los conozca. Haga preguntas si no entiende. ¡Siempre es interesante aprender algo nuevo!

Cámbienlo

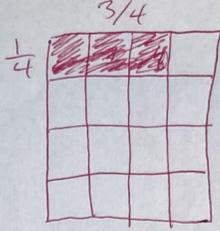
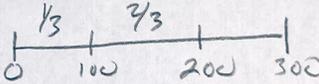
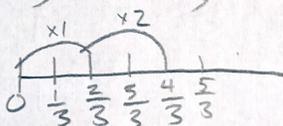
Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Prueben hacer uno de los cambios de abajo.

- Invite a su hijo a crear un nuevo tablero de Tres en línea con diferentes escenarios. Quizá elija enfocar el juego en un tipo de problema:
 - » Solo problemas de números enteros por fracciones.
 - » Solo problemas de fracciones por fracciones.
 - » Problemas de números mixtos por fracciones o números enteros.
- Escriban 9 o más escenarios o problemas en tiras de papel y pónganlas en un tazón o en una bolsa. Para reclamar un espacio en el tablero, el jugador debe sacar una tira de papel y resolver el problema que ahí aparece.

Tablero de Tres en línea con multiplicación de fracciones

<p>En una clase hay 24 estudiantes. ¿Cuántos estudiantes son $\frac{1}{3}$, $\frac{3}{8}$, $\frac{3}{4}$ u otra fracción (tú eliges) de la clase?</p>	<p>Usa una geotabla o un modelo de área para hallar el producto de $\frac{3}{4}$ y otra fracción.</p>	<p>Multiplica dos fracciones para obtener un producto entre $\frac{1}{2}$ y 1.</p>
<p>Multiplica una fracción unitaria por un número entero para obtener un producto menor que 5.</p>	<p>Multiplica un número entero por $\frac{2}{3}$ para obtener un producto mayor que 25</p>	<p>$\frac{1}{2}$ es un número útil. Multiplica cualquier fracción o número entero por $\frac{1}{2}$.</p>
<p>Multiplica una fracción por un número entero o un número mixto para que tu producto sea 1.</p>	<p>Usa una recta numérica para representar la multiplicación de $\frac{2}{3}$ por un número entero mayor que 1.</p>	<p>Escribe y resuelve un problema de multiplicación en el que el producto es menor que al menos un factor.</p>

Ejemplos de respuestas

$\frac{1}{3} \times 24 =$ $24 \div 3 =$ <p>8 students</p>	$\frac{3}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{3}{16}$ 	$\frac{1}{2} \times \frac{6}{4} =$ $\frac{3}{4}$
$\frac{1}{4} \times 8 =$ $8 \div 4 =$ <p>(2)</p>	$\frac{2}{3} \times 300$  $\frac{2}{3} \times 300 = \underline{200}$	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} =$ $\frac{1}{4}$
$\frac{1}{3} \times 3 = 1$	$\frac{2}{3} \times 2 = \frac{4}{3}$ 	$\frac{1}{3} \times 6 = 2$ $2 < 6$

El juego fue un empate, como muchos juegos de tres en línea.