

# Kindergarten Búsqueda matemática del tesoro

## Objetivo del juego

¿Están preparados para una búsqueda del tesoro?

¡Encuentren, hagan o dibujen 15 de los 20 objetos de la lista para ser un experto buscador de tesoros!

## Material

- Cuadrícula de la búsqueda del tesoro  
*Impriman la hoja de anotaciones o escriban los números del 1 al 20 en una hoja de papel.*
- Algo con qué escribir (bolígrafo, lápiz, crayón o marcador)
- Una mente curiosa
- Más papel para dibujar (opcional)

## Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar:

- Identificar numerales hasta 20
- Contar hasta 20
- Identificar figuras planas y sólidas
- Resolver expresiones de suma y resta hasta 10
- Comparar atributos medibles de los objetos

## Cómo jugar

1. Elijan la cuadrícula 1 o la cuadrícula 2 para comenzar su búsqueda.
2. Busquen en casa ejemplos de los objetos de la lista.
3. Dibujen una X sobre cada objeto cuando lo encuentren.  
*Pista: Si no pueden encontrar algo de la lista, háganlo o dibújenlo.*
4. Encuentren, hagan o dibujen 15 de los 20 objetos para ganar.
5. Para hacerlo un poco más difícil, intenten encontrar todo lo de la lista.
6. ¡Diviértanse!

KINDERGARTEN BÚSQUEDA MATEMÁTICA DEL TESORO | JUEGO PARA LA FAMILIA

**Cuadrícula 1 de la Búsqueda matemática del tesoro Kindergarten**

Encuentren, hagan o dibujen...

<b>1</b> 3 cilindros 	<b>2</b> <b>3 + 2</b> objetos 	<b>3</b> El número <b>15</b> 	<b>4</b> Algo más liviano que tú 
<b>5</b> Algo más bajo que tú 	<b>6</b> Algo pesado 	<b>7</b> Algo más alto que tú 	<b>8</b> 4 rectángulos 
<b>9</b> El número <b>20</b> 	<b>10</b> 5 cubos 	<b>11</b> 2 círculos 	<b>12</b> Algo más largo que tu pie 
<b>13</b> Un conjunto de <b>10</b> 	<b>14</b> Algo más pesado que tú 	<b>15</b> 4 triángulos 	<b>16</b> <b>10 y 6 más</b> objetos 
<b>17</b> 3 cuadrados 	<b>18</b> Algo más corto que tu pierna 	<b>19</b> El número <b>12</b> 	<b>20</b> <b>10 a 8</b> objetos 

© 2020 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org  
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.

## Consejos para las familias

- Si no tienen una copia de la hoja de anotaciones ni pueden imprimirla en este momento, hagan una lista o cuadrícula numerada del 1 al 20 en un papel. Que el niño dibuje una X por cada objeto numerado que encuentre, haga o dibuje.
- No tienen que completar toda la búsqueda del tesoro de una vez. Pueden continuar más tarde.
- Si su hijo no puede encontrar algo, recuérdale que está bien si lo hace o lo dibuja.

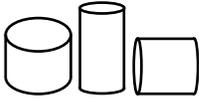
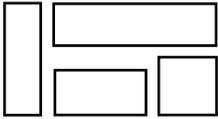
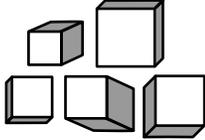
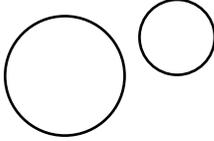
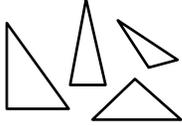
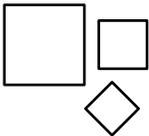
## Cámbienlo

Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Prueben hacer uno de los cambios de abajo.

- ¡Usen un cronómetro! ¿Cuánto tiempo les tomó encontrar 15 objetos? ¿Les tomó más o menos de 20 minutos?
- Prueben con otra cuadrícula. ¿Cuál fue más fácil? ¿Por qué?
- ¡Hagan su propia búsqueda matemática del tesoro! Ayúdense como familia a encontrar los objetos.

# Cuadrícula 1 de la Búsqueda matemática del tesoro Kindergarten

Encuentren, hagan o dibujen...

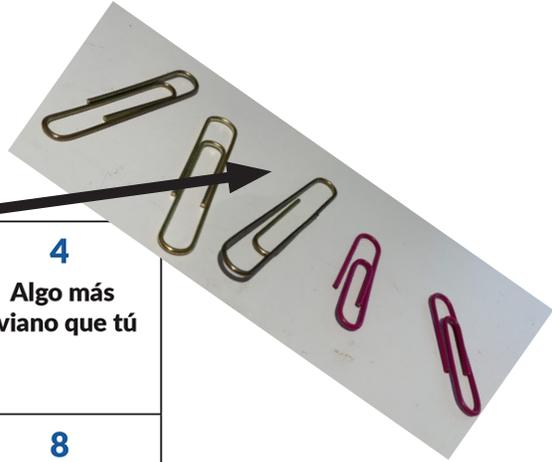
<p><b>1</b></p> <p>3 cilindros</p> 	<p><b>2</b></p> <p><b>3 + 2</b></p> <p>objetos</p>	<p><b>3</b></p> <p>El número</p> <p><b>15</b></p>	<p><b>4</b></p> <p>Algo más liviano que tú</p>
<p><b>5</b></p> <p>Algo más bajo que tú</p>	<p><b>6</b></p> <p>Algo pesado</p>	<p><b>7</b></p> <p>Algo más alto que tú</p>	<p><b>8</b></p> <p>4 rectángulos</p> 
<p><b>9</b></p> <p>El número</p> <p><b>20</b></p>	<p><b>10</b></p> <p>5 cubos</p> 	<p><b>11</b></p> <p>2 círculos</p> 	<p><b>12</b></p> <p>Algo más largo que tu pie</p>
<p><b>13</b></p> <p>Un conjunto de</p> <p><b>10</b></p>	<p><b>14</b></p> <p>Algo más pesado que tú</p>	<p><b>15</b></p> <p>4 triángulos</p> 	<p><b>16</b></p> <p><b>10 y 6 más</b></p> <p>objetos</p>
<p><b>17</b></p> <p>3 cuadrados</p> 	<p><b>18</b></p> <p>Algo más corto que tu pierna</p>	<p><b>19</b></p> <p>El número</p> <p><b>12</b></p>	<p><b>20</b></p> <p><b>10 a 8</b></p> <p>objetos</p>

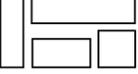
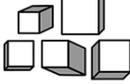
## Cuadrícula 2 de la Búsqueda matemática del tesoro Kindergarten

Encuentren, hagan o dibujen...

<p><b>1</b> 4 esferas</p> 	<p><b>2</b> 5 a 2 objetos</p>	<p><b>3</b> El número <b>16</b></p>	<p><b>4</b> Algo más liviano que tu cepillo de dientes</p>
<p><b>5</b> Un doble</p>	<p><b>6</b> Un patrón que muestre colores</p>	<p><b>7</b> Algo más alto que tú, pero más bajo que un adulto de tu casa</p>	<p><b>8</b> Una pareja para esta figura</p> 
<p><b>9</b> El número <b>30</b></p>	<p><b>10</b> 10 y 3 más objetos</p>	<p><b>11</b> Una pareja para esta figura</p> 	<p><b>12</b> Un conjunto de <b>14</b></p>
<p><b>13</b> Un conjunto de <b>12</b></p>	<p><b>14</b> Algo más largo que tu brazo</p>	<p><b>15</b> El siguiente número en esta secuencia 13, 14, 15, 16, __</p>	<p><b>16</b> <b>3 + 3</b> objetos</p>
<p><b>17</b> Un patrón ABABAB</p>	<p><b>18</b> 4 prismas rectangulares</p> 	<p><b>19</b> El número <b>25</b></p>	<p><b>20</b> <b>10 - 3</b> objetos</p>

# Ejemplos de respuestas



<p><b>1</b> 3 cilindros</p> 	<p><b>2</b> <b>3 + 2</b> objetos</p>	<p><b>3</b> El número <b>15</b></p>	<p><b>4</b> Algo más liviano que tú</p>
<p><b>5</b> Algo más bajo que tú</p>	<p><b>6</b> Algo pesado</p>	<p><b>7</b> Algo más alto que tú</p>	<p><b>8</b> 4 rectángulos</p> 
<p><b>9</b> El número <b>20</b></p>	<p><b>10</b> 5 cubos</p> 	<p><b>11</b> 2 círculos</p> 	<p><b>12</b> Algo más largo que tu pie</p>
<p><b>13</b> Un conjunto de <b>10</b></p>	<p><b>14</b> Algo más pesado que tú</p>	<p><b>15</b> 4 triángulos</p> 	<p><b>16</b> <b>10 y 6 más</b> objetos</p>
<p><b>17</b> 3 cuadrados</p> 	<p><b>18</b> Algo más corto que tu pierna</p>	<p><b>19</b> El número <b>12</b></p>	<p><b>20</b> <b>10 a 8</b> objetos</p>

