

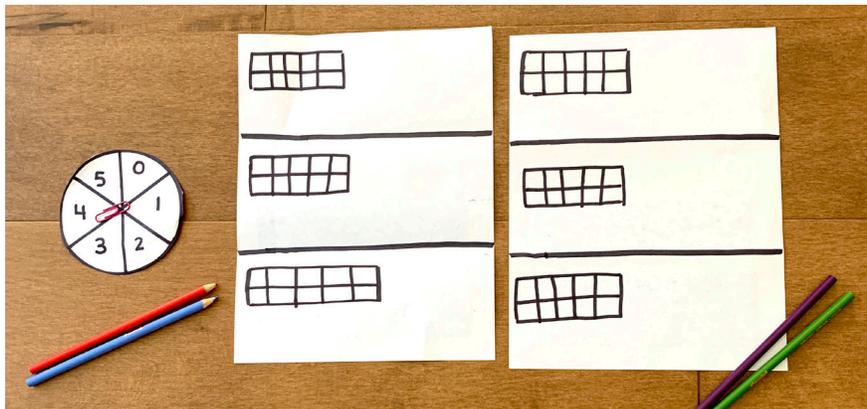
# Suma y compara

## Objetivo del juego

Los jugadores compiten para sumar cantidades hasta 10. El jugador que tenga el número total más alto al terminar el juego gana.

## Material

- 2 hoja de anotaciones de Suma y compara  
*Impriman la hoja de anotaciones o hagan su propia hoja, o prueben la hoja de anotaciones preestablecida en la aplicación Number Frames en [apps.mathlearningcenter.org/number-frames/?jhw6mut](https://apps.mathlearningcenter.org/number-frames/?jhw6mut).*
- Flecha giratoria del 0 al 5  
*Impriman la flecha giratoria, hagan su propia flecha o usen una flecha giratoria digital (como la de [www.nctm.org/adjustablespinner](http://www.nctm.org/adjustablespinner)). También pueden usar un dado con números del 0 al 5 (Pista: cambien el 6 a un 0 en un dado normal). Otra opción es escribir los números del 0 al 5 en pedazos de papel pequeños y ponerlos en un vaso. Necesitarán 2 de cada número. Para cada turno, saquen 2 tiras de papel del vaso.*
- Crayones, marcadores o lápices de colores de 2 colores diferentes
- Lápiz y un clip o gancho de seguridad, si usan una flecha giratoria de papel



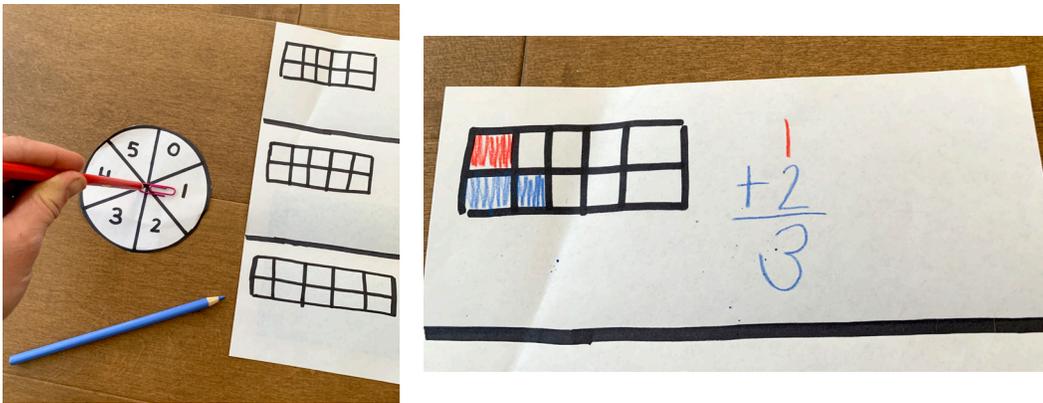
## Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar:

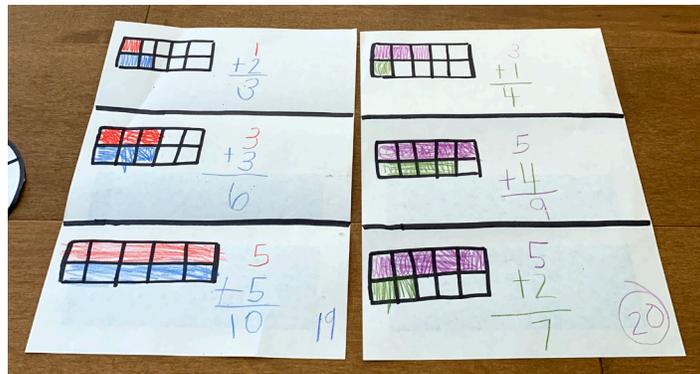
- Sumar hasta 10
- Contar hasta 20
- Comparar hasta 20

## Cómo jugar

1. Prepárense para jugar:
  - » Cada jugador necesita una hoja de anotaciones y 2 crayones de diferentes colores.
  - » Decidan a quién le toca primero.
2. El jugador 1 gira la flecha giratoria o saca un número del vaso. Luego, colorea de un solo color esa cantidad de cuadrados en la fila de arriba del primer marco de 10 en su hoja de anotaciones de Suma y compara.
3. El jugador 1 vuelve a girar la flecha giratoria o saca otro un número del vaso. Luego, usa otro color para colorear esa cantidad de cuadrados en la fila de abajo del primer marco de 10.
4. Después, el jugador 1 escribe una ecuación que coincida con el marco de 10.



5. Ahora es el turno del jugador 2, y gira y colorea los cuadrados en su marco de 10 y luego escribe una ecuación.
6. Pasen a la segunda ronda y el segundo marco de 10. Continúen turnándose hasta que cada jugador haya jugado 3 rondas.
7. Cuenten el número de cuadrados que coloreó cada jugador. El jugador con más cuadrados coloreados es el ganador.



8. ¡Diviértanse!

## Consejos para las familias

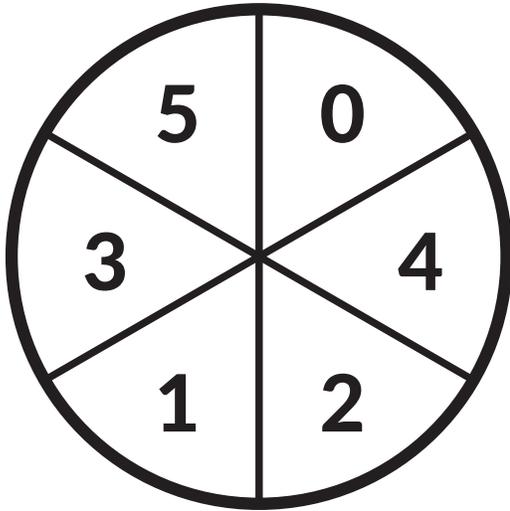
Mientras juegan, hágale a su hijo algunas de estas preguntas:

- *¿Cuántos hay en la fila de arriba? ¿Cuántos hay en la fila de abajo? ¿Cuántos hay en total?*
- *¿Cuál ecuación coincide con tu marco de 10?*
- *¿Fue tu total más o menos que el mío en ese turno?*
- *¿Quién tiene más? ¿Quién tiene menos?*
- *¿Cuántos necesito para alcanzarte?*

## Cámbienlo

- Prueben jugar hasta un número predeterminado, como 30 o 40. Por ejemplo, si juegan hasta 40, los jugadores siguen sumando a sus totales hasta que uno llega a 40. Tendrán que imprimir más hojas de anotaciones o dibujar más marcos de 10
- Jueguen con 2 dados con puntos. ¿Cuáles son algunas de las posibles respuestas que pueden obtener?
- Juego cooperativo. Trabajen juntos en una hoja de anotaciones. Túrnense para girar para el número de arriba y el número de abajo.

# Hoja de anotaciones de Suma y compara



¿Quién ganó más cuadrados?

Yo gané.      Mi compañero ganó.

Yo gané \_\_\_\_\_ cuadrados.

Mi compañero ganó \_\_\_\_\_ cuadrados.

0      1      2      3      4      5      6      7      8      9      10

<table border="1"><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>											$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
<table border="1"><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>											$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$
<table border="1"><tbody><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr><tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr></tbody></table>											$\begin{array}{r} \square \\ + \square \\ \hline \square \end{array}$