

Unidad 7 Prekindergarten Búsqueda matemática del tesoro

Objetivo del juego

¿Están preparados para una búsqueda del tesoro?

¡Encuentren, hagan o dibujen 10 de los 12 objetos de la lista para ser un experto buscador de tesoros!

Material

- Cuadrícula de Búsqueda del tesoro
Impriman la hoja de anotaciones o escriban los números del 1 al 12 en una hoja de papel.
- Algo con qué escribir (puede ser un bolígrafo, lápiz, crayón o marcador)
- Una mente curiosa
- Más papel para dibujar (opcional)

Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar:

- Identificar y extender patrones
- Combinaciones de 4, 5 y 6
- Identificar y clasificar figuras
- Usar marcas de conteo para representar cantidades
- Contar hasta 10

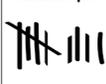
Cómo jugar

1. Vean la tabla de la búsqueda del tesoro.
2. Busquen en casa ejemplos de los objetos de la lista.
3. Dibujen una X sobre cada objeto cuando lo encuentren.
Pista: Si no pueden encontrar algo de la lista, háganlo o dibújenlo.
4. Encuentren, hagan o dibujen 10 de los 12 objetos para ganar.
5. Para hacerlo un poco más difícil, intenten encontrar todo lo de la lista.
6. ¡Diviértanse!

UNIDAD 7 PREKINDERGARTEN BÚSQUEDA MATEMÁTICA DEL TESORO | JUEGO PARA LA FAMILIA

Unidad 7 Prekindergarten Búsqueda matemática del tesoro

Encuentren, hagan o dibujen...

| | | | |
|--|---|--|---|
| 1 Una manera para mostrar 6 | 2 La misma cantidad que:  | 3 El número 10 | 4 4 cuadrados  |
| 5 La misma cantidad que:  | 6 Un patrón de figuras:  | 7 El mismo número de objetos que estos robots  | 8 La misma cantidad que:  |
| 9 5 triángulos  | 10 La misma cantidad que:  | 11 Una manera para mostrar 4 | 12 La misma cantidad que:  |

© 2021 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.

Consejos para las familias

- Si no tienen una copia de la hoja de anotaciones ni pueden imprimirla en este momento, hagan una lista o cuadrícula numerada del 1 al 12 en una hoja de papel. Que el niño dibuje una X por cada objeto numerado que encuentre, haga o dibuje.
- No tienen que completar toda la búsqueda del tesoro de una vez. Pueden continuar más tarde si es necesario.
- No se preocupen si no encuentran algo. Recuerden que lo pueden hacer o dibujar.

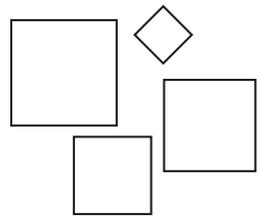
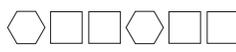
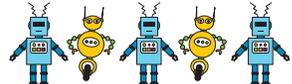
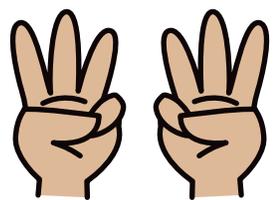
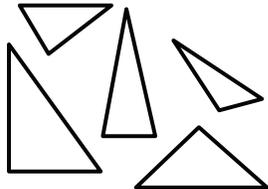
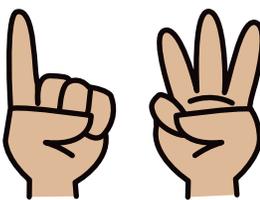
Cámbienlo

Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Prueben hacer uno de los cambios de abajo.

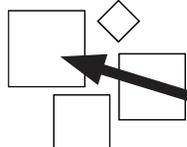
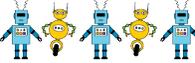
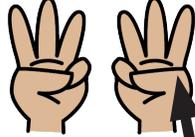
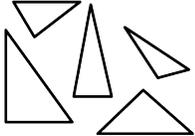
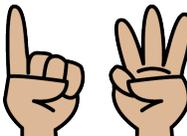
- ¡Usen un cronómetro! ¿Cuánto les tomó encontrar 10 objetos? ¿Les tomó más o menos de 20 minutos?
- ¡Hagan su propia búsqueda matemática del tesoro! Ayúdense como familia a encontrar los objetos.

Unidad 7 Prekindergarten Búsqueda matemática del tesoro

Encuentren, hagan o dibujen...

| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>1</p> <p>Una manera para mostrar</p> <p>6</p> | <p>2</p> <p>La misma cantidad que:</p>  | <p>3</p> <p>El número</p> <p>10</p> | <p>4</p> <p>4 cuadrados</p>  |
| <p>5</p> <p>La misma cantidad que:</p>  | <p>6</p> <p>Un patrón de figuras:</p>  | <p>7</p> <p>El mismo número de objetos que estos robots</p>  | <p>8</p> <p>La misma cantidad que:</p>  |
| <p>9</p> <p>5 triángulos</p>  | <p>10</p> <p>La misma cantidad que:</p>  | <p>11</p> <p>Una manera para mostrar</p> <p>4</p> | <p>12</p> <p>La misma cantidad que:</p>  |

Ejemplos de respuestas

| | | | |
|--|--|---|--|
| <p>1</p> <p>Una manera para mostrar</p> <p>6</p> | <p>2</p> <p>La misma cantidad que:</p>  | <p>3</p> <p>El número</p> <p>10</p> | <p>4</p> <p>4 cuadrados</p>  |
| <p>5</p> <p>La misma cantidad que:</p>  | <p>6</p> <p>Un patrón de figuras:</p>  | <p>7</p> <p>El mismo número de objetos que estos robots</p>  | <p>8</p> <p>La misma cantidad que:</p>  |
| <p>9</p> <p>5 triángulos</p>  | <p>10</p> <p>La misma cantidad que:</p>  | <p>11</p> <p>Una manera para mostrar</p> <p>4</p> | <p>12</p> <p>La misma cantidad que:</p>  |

