

Grado 2 Búsqueda matemática del tesoro

Objetivo del juego

¿Están preparados para una búsqueda del tesoro?

¡Encuentren, hagan o dibujen 13 de los 16 objetos de la lista para ser un experto buscador de tesoros!

Material

- Cuadrícula de Búsqueda matemática del tesoro
Impriman las cuadrículas o escriban los números del 1 al 16 en papel. Pueden hacer fácilmente una cuadrícula de 4×4 doblando dos veces una hoja de papel a la mitad verticalmente y después dos veces horizontalmente.
- Algo con qué escribir (puede ser un bolígrafo, lápiz, crayón o marcador)
- Una herramienta para medir con pulgadas y centímetros
Impriman una regla en pulgadas y una regla en centímetros, o usen la que tengan.
- Una mente curiosa
- Más papel para dibujar (opcional)

GRADO 2 BÚSQUEDA MATEMÁTICA DEL TESORO | JUEGO PARA LA FAMILIA

Grado 2 Búsqueda matemática del tesoro, cuadrícula 1

Encuentren, hagan o dibujen...

1 un número impar	2 una figura con 4 ángulos	3 un objeto que muestre $\frac{1}{2}$	4 algo que mida 5 cm de largo
5 algo que muestre $21 + 8$	6 un cubo	7 85 centavos	8 algo que muestre cuatro partes iguales, con dos de ellas llenas ($\frac{2}{4}$)
9 algo que mida 12 pulgadas de largo	10 cuatro filas de dos	11 un número que sea mayor que 200 y menor que 250	12 un número de tres dígitos y cada dígito se va haciendo más pequeño (por ejemplo, 321)
13 un círculo con cuatro partes iguales	14 un triángulo con todos los lados iguales	15 algo que mida aproximadamente 20 cm de alto	16 cuatro conjuntos de 3 cosas

© 2021 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.

Destrezas

Este juego nos ayuda a practicar:

- Identificar Saber el valor de las monedas de 1, 5, 10 y 25 centavos, y de los dólares
- Suma y resta
- Fracciones (mitades, tercios y cuartos)
- Números pares e impares
- Valor posicional (centenas, decenas y unidades)
- Comparar números
- Medidas (usar pulgadas y centímetros)
- Figuras bidimensionales y tridimensionales
- Matrices (cosas en columnas y filas)

Cómo jugar

1. Elijan la cuadrícula 1 o la cuadrícula 2 para comenzar su búsqueda.
2. Busquen en casa ejemplos de los objetos de la lista.
3. Tachen cada objeto cuando lo encuentren. También pueden dibujar o escribir la descripción de lo que hayan encontrado. Usen más hojas de papel si es necesario.
Pista: Si no pueden encontrar algo de la lista, háganlo o dibújenlo.
4. Encuentren, hagan o dibujen 13 de los 16 objetos para ganar.
5. Para hacerlo un poco más difícil, prueben encontrarlos todos.
6. ¡Diviértanse!

Consejos para las familias

- Si no tienen una copia de la cuadrícula o no pueden imprimirla en este momento, pídale a su hijo que haga una cuadrícula o una lista numerada del 1 al 16 en una hoja de papel y que después tache cada objeto numerado que encuentre, haga o mida. Considere animar a su hijo para que escriba una breve descripción de lo que encontró.
- No tienen que completar toda la búsqueda del tesoro de una vez. Pueden continuar más tarde.
- Si su hijo no encuentra algo, recuérdale que está bien si lo hace o lo dibuja.
- Pueden hacer grupos de objetos usando objetos cotidianos pequeños, como botones o monedas. Ordenen los objetos en filas o grupos para que sea más fácil contarlos.

Cámbienlo

Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Prueben hacer uno de los cambios de abajo.

- ¡Usen un cronómetro! ¿Cuánto tiempo les tomó encontrar 13 objetos? ¿Les tomó más o menos de 20 minutos?
- Prueben con otra cuadrícula. ¿Cuál fue más fácil? ¿Por qué?
- ¡Hagan su propia búsqueda matemática del tesoro! Ayúdense como familia a encontrar los objetos.

Grado 2 Búsqueda matemática del tesoro, cuadrícula 1

Encuentren, hagan o dibujen...

1 un número impar	2 una figura con 4 ángulos	3 un objeto que muestre $\frac{1}{2}$	4 algo que mida 5 cm de largo
5 algo que muestre $21 + 8$	6 un cubo	7 85 centavos	8 algo que muestre cuatro partes iguales, con dos de ellas llenas ($\frac{2}{4}$)
9 algo que mida 12 pulgadas de largo	10 cuatro filas de dos	11 un número que sea mayor que 200 y menor que 250	12 un número de tres dígitos y cada dígito se va haciendo más pequeño (por ejemplo, 321)
13 un círculo con cuatro partes iguales	14 un triángulo con todos los lados iguales	15 algo que mida aproximadamente 20 cm de alto	16 cuatro conjuntos de 3 cosas

Grado 2 Búsqueda matemática del tesoro, cuadrícula 2

Encuentren, hagan o dibujen...

1 un número que sea mayor que 100 y menor que 300	2 tres cilindros que se puedan apilar para hacer una torre	3 un círculo dentro de un círculo	4 un número con un 4 en la posición de las unidades
5 un número de tres dígitos y cada dígito se va haciendo más grande (por ejemplo, 123)	6 algo que muestre $16 - 6$	7 algo que mida 3 pies de largo	8 un número par
9 un número con un 7 en la posición de las decenas	10 un número par de tres dígitos que tenga un cinco	11 un número con un 2 en la posición de las centenas	12 un número que sea mayor que 450
13 algo que mida 1 metro o 100 cm de alto	14 dos grupos de monedas que sean la misma cantidad	15 un patrón con 3 partes que se repiten (ABCABC)	16 un objeto con 3 partes iguales, con 2 de ellas llenas ($\frac{2}{3}$)

Ejemplos de respuestas



1 un número impar	2 una figura con 4 ángulos	3 un objeto que muestre $\frac{1}{2}$	4 algo que mida 5 cm de largo
5 algo que muestre $21 + 8$	6 un cubo	7 85 centavos	8 algo que muestre cuatro partes iguales, con dos de ellas llenas ($\frac{2}{4}$)
9 algo que mida 12 pulgadas de largo	10 cuatro filas de dos	11 un número que sea mayor que 200 y menor que 250	12 un número de tres dígitos y cada dígito se va haciendo más pequeño (por ejemplo, 321)
13 un círculo con cuatro partes iguales	14 un triángulo con todos los lados iguales	15 algo que mida aproximadamente 20 cm de alto	16 cuatro conjuntos de 3 cosas



