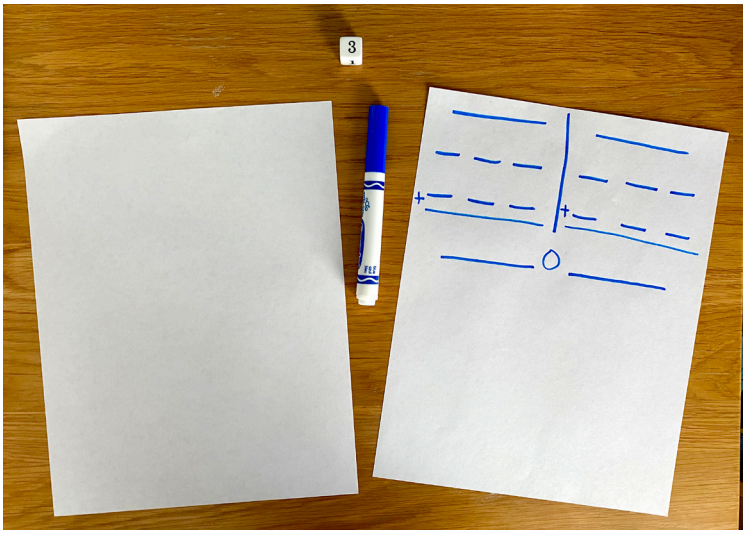
Súmalo

Objetivo del juego

Los jugadores se turnan para lanzar un dado para formar números de 3 dígitos. Los jugadores suman sus números y el que tiene la suma más alta gana.

Material

- Dado con números del 1 al 6
  También pueden usar un dado digital como el de www.calculator.net/dice-roller.html o hacer uno de papel siguiendo las instrucciones en www.firstpalette.com/craft/paper-dice.html. Otra opción es escribir los números del 1 al 6 en pedazos de papel pequeños y ponerlos en un vaso. En cada turno, saquen una tira de papel del vaso.
- Hoja de anotaciones de Súmalo
  Impriman la hoja de anotaciones o hagan una.
- Lápiz, bolígrafo, marcador o crayón
- Papel para dibujar piezas de base diez que sirven de ayuda para sumar.
  También pueden imprimir piezas de base diez.



Destrezas

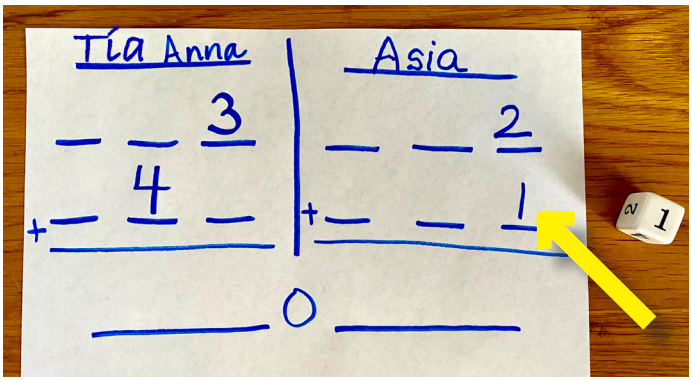
Este juego nos ayuda a practicar:

- Sumar dos números de 3 dígitos hasta 1000
- Entender que un número de 3 dígitos tiene centenas, decenas y unidades
- Comparar números de 3 dígitos o de 4 dígitos usando los símbolos mayor que (>), menor que (<) e igual a (=).

© 2021 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.

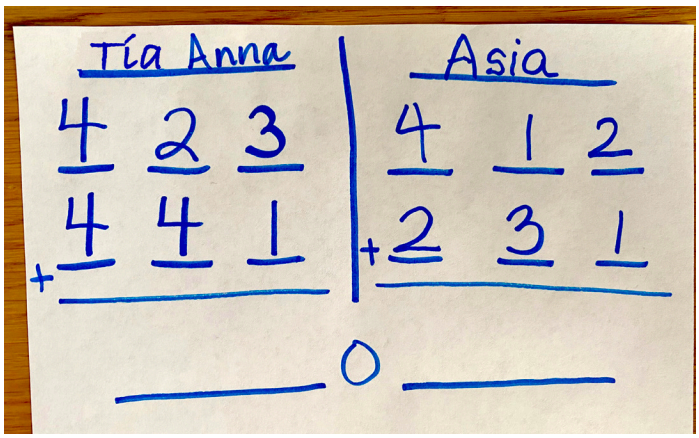
Cómo jugar

1. Prepárense para jugar:
   - » Los jugadores comparten el dado y la hoja de anotaciones.
   - » Cada jugador necesita papel borrador y un lápiz o bolígrafo.
   - » Decidan quién va primero.
2. El jugador 1 lanza el dado. Luego, escribe el número que lanzó en uno de seis espacios en su lado de la hoja de anotaciones.
   - » Los jugadores pueden escribir su número en cualquier espacio disponible, ya sea en el número de arriba o en el número de abajo!
   - » Una vez hayan escrito un número, no lo pueden cambiar.
3. El jugador 2 lanza el dado y escribe el número que obtuvo en uno de sus espacios.



Asia lanzó un 1 y lo puso en el lugar de las unidades porque espera lanzar un número más grande para las centenas o las decenas, si es posible.

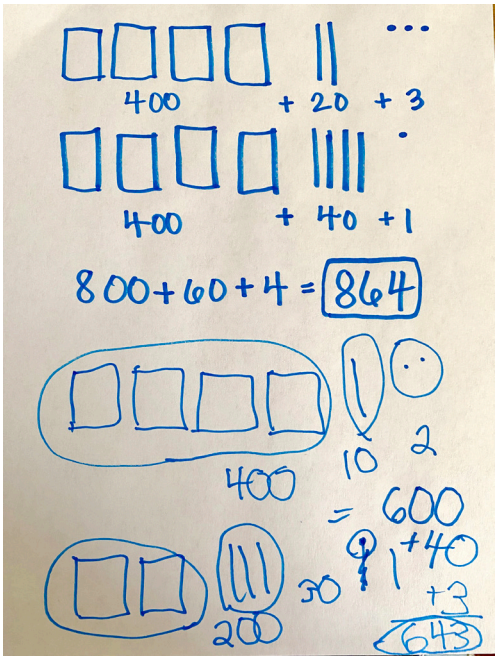
4. El juego continúa hasta que cada jugador ha tenido 6 turnos y ha hecho dos números de 3 dígitos.



© 2021 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.

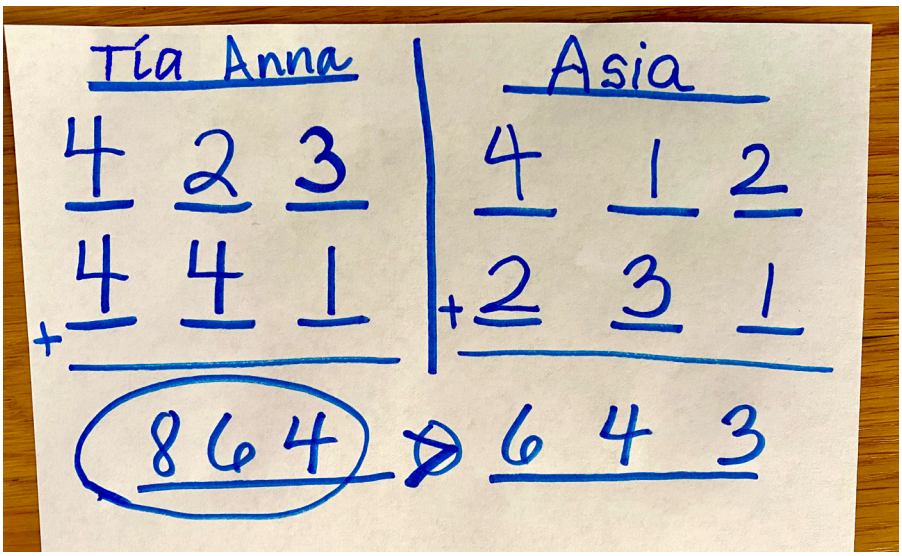
5. Después, los jugadores suman sus números para hallar la suma (un total cuando se suman).

   » Dibujen piezas de base diez que sirven de ayuda para sumar. También pueden usar las piezas de base diez imprimibles incluidas con este juego, la aplicación gratuita Number Pieces en www.mathlearningcenter.org/resources/apps/number-pieces, o usar una estrategia que tenga sentido para ustedes.



6. Los jugadores escriben su suma en la hoja de anotaciones y trabajan juntos para escribir >, < o = para compararlas. El jugador con la suma más alta gana.

> Mayor que < Menor que = Igual a



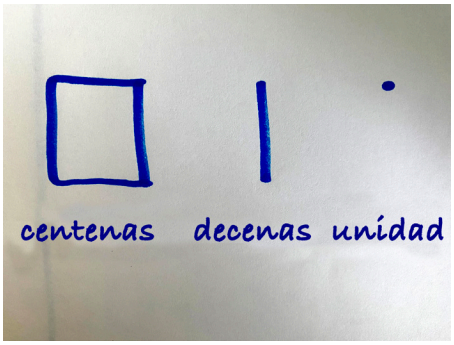
La tía Anna ganó porque su total, 864, es mayor que el total de Asia 643.

© 2021 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.

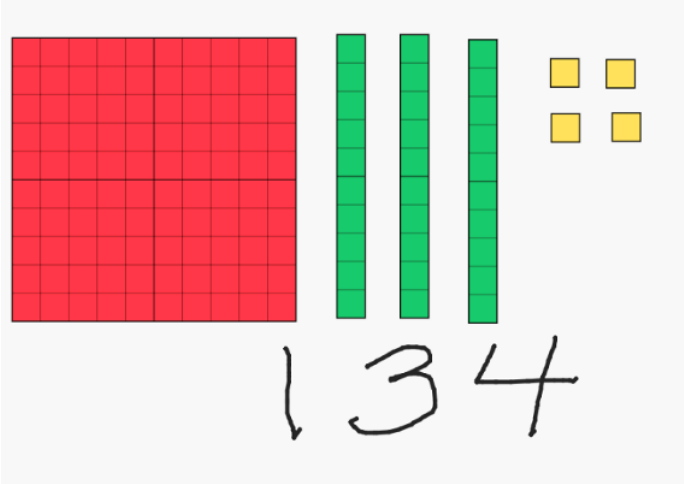
Consejos para las familias

Antes del juego:

- Hablen sobre el valor posicional. Ayúdele a su hijo a recordar que un número de 3 dígitos tiene centenas, decenas y unidades. Por ejemplo, el número 351 tiene 3 centenas, 5 decenas y 1 unidad.
- Pregunte: *Si lanzas un _____, ¿dónde crees que lo pondrías? ¿Por qué?*
- Practica hacer dibujos rápidos para mostrar un número de 3 dígitos. ¡Es fácil! Así es como se vería:



- También pueden usar la aplicación gratuita Number Pieces, disponible en www.mathlearningcenter.org/apps/number-pieces, para practicar formar números.



Durante el juego:

- Hagan preguntas:
  - » *¿Qué número esperas sacar ahora? ¿Por qué?*
  - » *¿Por qué decidiste poner el número en la posición de las (unidades/decenas/centenas)?*
- Deje que su niño sume los números usando una estrategia que tenga sentido para él o ella. Tal vez quiera usar piezas de base diez, una recta numérica u otra estrategia. Haga preguntas mientras su niño trabaja para aprender más de cómo razona.

© 2021 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.

Después del juego:

- Pregunte:
  - » *¿Hubo algún punto en el juego en el que hubieras querido cambiar un número de lugar? ¿Por qué?*
  - » *Si quisieras explicarle a alguien más cómo jugar este juego, ¿qué le dirías? ¿Qué consejo le darías para formar números ganadores?*

Cámbienlo

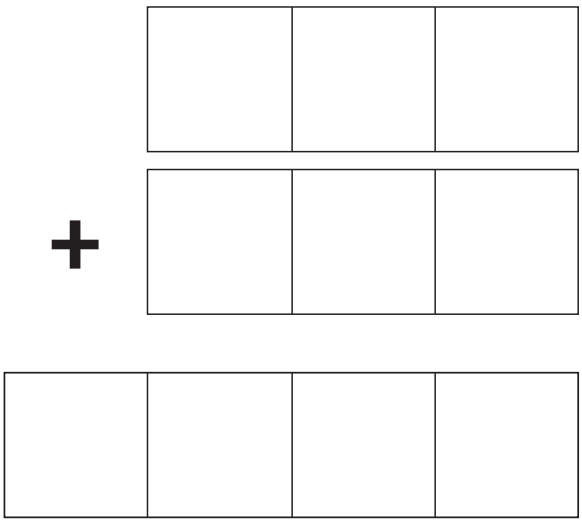
Hacerle pequeños cambios a un juego puede crear nuevas formas de razonar sobre las matemáticas. Prueben hacer uno de los cambios de abajo. ¿Cómo cambió su estrategia para ganar el juego?

- Antes de comenzar, lancen una moneda. Si cae cara, jueguen para hacer la suma más alta. Si cae cruz, jueguen para hacer la suma más baja.
- Jueguen para escribir dos números de 2 dígitos en lugar de dos números de 3 dígitos.
- Jueguen de manera cooperativa, lanzando el dado y trabajando juntos para escribir números para obtener la suma más alta o más baja posible.
- Prueben jugar con 3 o 4 jugadores.
- Jueguen tres rondas y determinen el ganador como el mejor de tres. Recuerden tener tres hojas de anotaciones para esta variación.

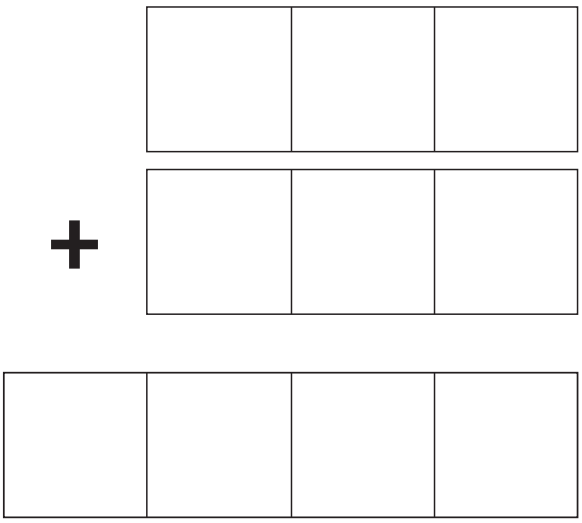
© 2021 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.

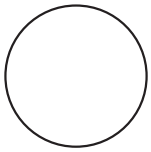
Hoja de anotaciones de Súmalo

Jugador 1:_____



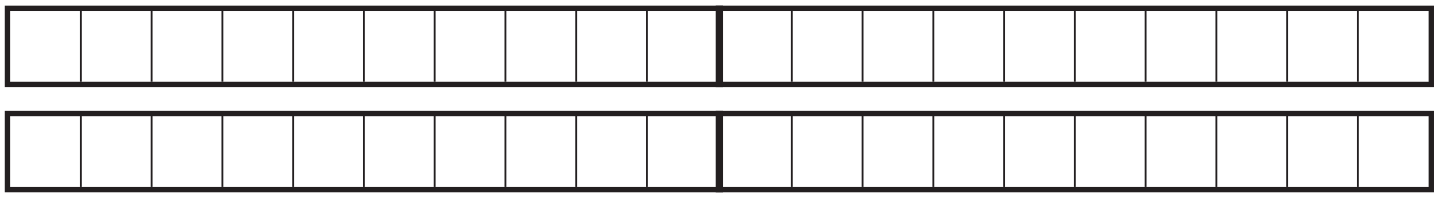
Jugador 2:_____

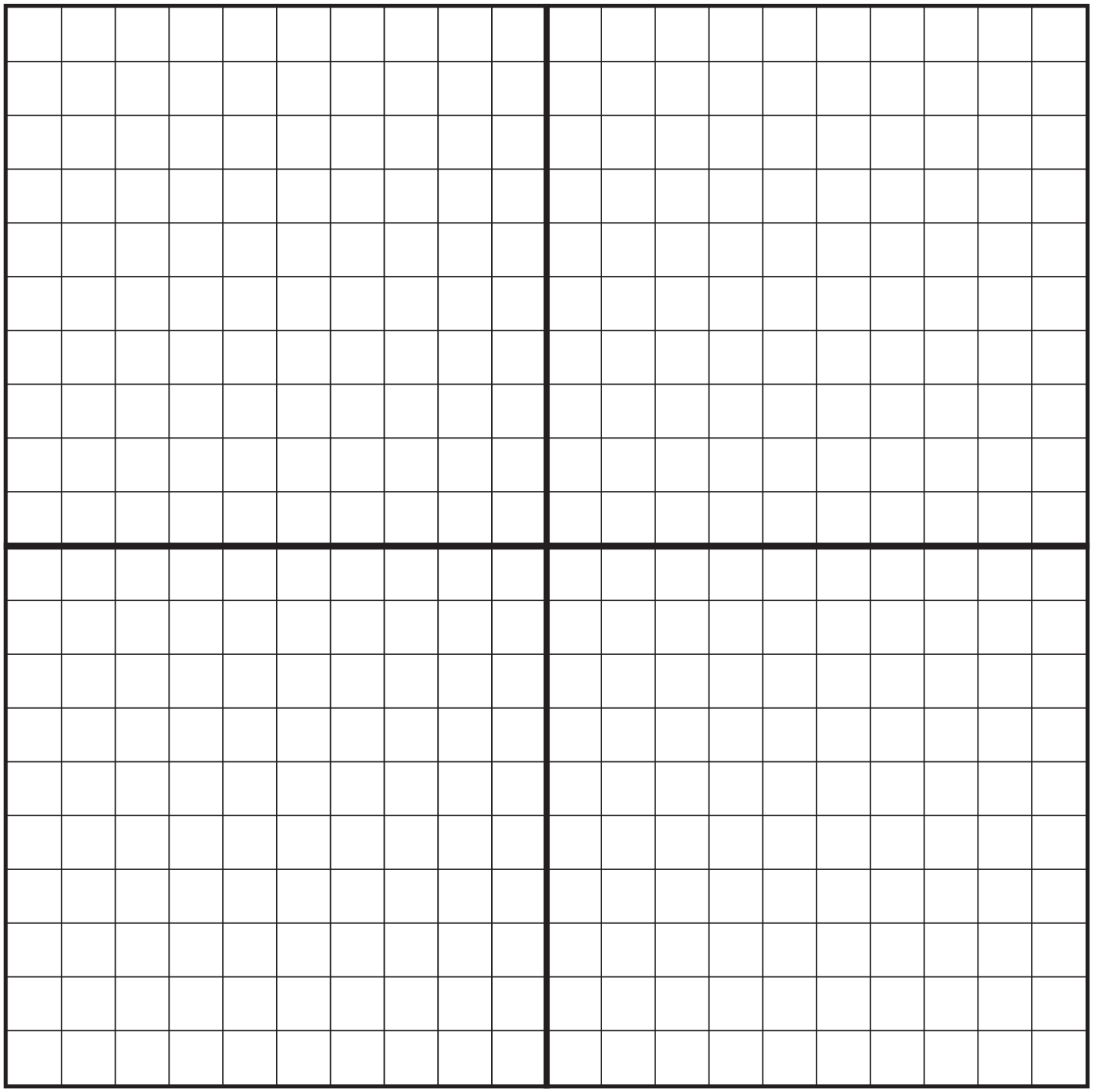




© 2021 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.

Imprime 3 copias
Recorta por las líneas negras gruesas





© 2021 The Math Learning Center | mathlearningcenter.org
The Math Learning Center autoriza a los estudiantes, a las familias y a los maestros para que hagan copias de estos documentos en las cantidades apropiadas para el uso en la clase. Aunque puede usar estos recursos, se necesita una autorización por escrito para redistribuirlos.